**진로와 역량중심의 대학생활설계서**

(교육과정 전반에서 다룬 내용에 대한 이해를 바탕으로 '자신의 진로 설계 및 역량강화 계획 수립*‘* )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **분반 :** | **028** | **담당교수 :** | **김희경**  **교수님** | **전공 지도교수 :**  **(상담교수)** | **박동철**  **교수님** |
| **학과 :** | **컴퓨터과학과** | **학 번 :** | **2016133** | **이 름 :** | **이유진** |

**1. 심리검사 요약**

|  |  |
| --- | --- |
| **직업선호도 검사(S형)** | **MBTI 검사** |
| **결과**  IA형  (탐구형 I, 예술형 A) | **결과**  ISTP  (내향성 I, 감각형 S, 사고형 T, 인식형 P) |
| **나의 해석**  탐구형과 예술형이 높게 나왔는데, 이과적인 공부를 위주로 했지만 음악, 미술에 취미를 뒀던 나의 어릴 적부터의 성향이 잘 나타난다고 생각한다. 다만 나는 변화를 좋아하지 않는 사람이라고 생각했는데, I형과 A형 모두 창의적, 창조적이고 변화를 추구한다고 나와있어 의아했다. 그리고 두 유형 모두 개방적인 태도를 갖고 있으며 자신의 독립적인 가치관이 있다는 공통점이 있는데 배치되는 내용 없이 일관적이어서 내가 어떤 사람인지 다시 한 번 생각하게 되는 계기가 되었다. | **나의 해석**  사실 이번 기회 이전에도 MBTI 검사를 여러 번 해봤는데, 매번 ISTP가 나왔다. 성격 특성이 거의 다 나와 같아서 흥미롭고 신기했다. 특히 나는 각 항목에 성향이 편향적으로 집중되어 있어 ISTP의 성격 유형과 유사한 점이 많은 것 같다. 개개인의 다양한 성격을 16개의 결과로 구분하여 단정지을 수는 없겠지만 내가 어떤 사람인지 이해하고 더 생각해볼 수 있었고 내가 어떤 방향으로 나아가는 것이 좋을 지 알 수 있는 기회였다. |

**2. 의사소통 역량**

**1) 의사소통 역량의 정의 및 향상방안**

**- 의사소통 역량의 정의 :**

**의사소통이란 언어적, 비언어적 메시지를 통하여 서로의 감정 또는 의도 및 사실이나 생각과 정보 등을 전달하고 전달받으며 공감과 더불어 그 의미를 이해하고 공유하는 행위로, 의사소통 역량이란 이러한 의사소통 능력을 뜻한다.**

**- 역량 향상 방안 :**

**⓵ 전달자**

**: 전달자는 효과적인 의사소통을 위해 수용자에 대한 이해를 바탕으로 제공할 정보의 전달력을 높이도록 해야 한다.**

**⓶ 메시지**

**: 전달력을 높이기 위해서는 목소리 톤이나 시선과 같은 비언어적 상징과 전달하는 내용인 언어적 상징이 일치해야 한다.**

**⓷ 전달매체**

**: 언어적 수단과 비언어적 수단을 활용하여야 하며, 특히 음성과 시각 매체를 적절히 활용하는 것이 중요하다.**

**⓸ 수용자**

**: 수용자는 전달자의 메시지를 잘 파악하기 위해 개인적인 선입견 없이 열린 마음으로 경청해야 한다.**

**⓹ 잡음**

**: 의사소통을 방해하는 요소인 잡음을 줄이도록 노력해야 하며, 어떤 잡음이 생길지 예측하여 그 잡음에 잘 대처할 수 있도록 한다. 물리적 잡음이란 메시지에 집중하지 못하게 하는 외적 요소로 소음이 있고, 심리적 잡음이란 수용자 내면의 방해요소로 의사소통에 집중하지 못하는 것이다. 의미적 잡음이란 수용자가 전달자의 의도와 다르게 해석하는 것으로 전달되는 메시지의 의미를 모르거나 수용자 개인에 따라 단어를 다르게 해석하는 것, 특정 단어에 대해 수용자가 감정적인 대응을 하는 경우가 있다.**

**⓺ 피드백**

**: 피드백이란 수용자가 전달자에게 보내는 반응으로, 전달자의 의도대로 전달되었는지를 확인하는 과정이다. 피드백은 상대방과 의견이나 감정을 공유함을 전달하는 확실한 단서로 의사소통에 활력소가 되기 때문에 전달자는 수용자의 피드백에 세심한 주의를 기울이면서 메시지를 전달할 필요가 있다.**

**⓻ 상황**

**: 상황이란 의사소통이 일어나는 시대적 및 지리적 공간으로, 장소, 시간, 수용자와의 관계, 정치, 사회, 문화적 배경 등이 있다. 따라서 의사소통 과정은 상황에 따라서 적절하게 이루어져야 한다**.

|  |
| --- |
| **역량사명서**  나는 지금부터 대학 재학 중 **의사소통 역량**을 향상시키기 위해  나의 의도를 오해의 소지 없이 전달할 수 있도록 정보의 전달력을 높일 수 있는 바람직한 전달법을 사용할 수 있도록 노력할 것이며, 선입견 없이 상대방의 메시지를 수용하려고 노력할 것이다. 그리고 상호 소통을 위해 정확한 피드백을 주고받기 위 한 노력을 하겠다. |

**3. 나의 비전과 목표**

**나의 비전**

좋아하는 것을 잘 할 수 있도록 노력하기

두려움이나 무기력함에 스스로를 가두지 말기

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **번호** | **꿈의 내용** | **꿈의 실현시기(나이)** |
| **1** | 과탑 해보기 | 21-25 |
| **2** | 동아리 활동 참여하기 | 21-25 |
| **3** | 아르바이트 해서 노트북 맥북으로 바꾸기 | 24-25 |
| **4** | 친구와 둘이 해외여행 다녀오기 | 21-25 |
| **5** | 그만뒀던 바이올린 다시 시작하기 | 21 |
| **6** | 운전면허 따기 | 21-22 |
| **7** | 카페 알바 해보기 | 22 |
| **8** | 유기견 보호소 봉사하기 | 21 |
| **9** | 다이어트로 체중 조절하고 근육량 늘리기 | 21 |
| **10** | 전공 살려서 취업 성공 | 졸업 이후 |
| **11** | 부산에 사는 친구 보러 가기 | 21 |
| **12** | 베이킹 도전하기 | 21-22 |
| **13** | 반려동물과 자취하기 | 졸업 이후 |
| **14** | 바리스타 자격증 따기 | 아무 때나 |
| **15** | 학원 커리큘럼 중도포기 없이 완주하기 | 22 |
| **16** | 토익 시험보기 | 21 |
| **17** | 중국어 다시 공부하기 | 21-25 |
| **18** | 직접 번 돈으로 집 마련하기 | 30-4- |
| **19** | 엄마와 둘이 해외여행 가기 | 21-25 |
| **20** | 해외 기업 취업하기 | 졸업 이후 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **연도** | **하고 싶은 일** | **가지고 싶은 것** | **되고 싶은 사람** |
| **현재** | 장학생 | 학점, 교양지식 | 노력하는 학생 |
| **5년 후** | 취업 | 경제적인 독립, 건강한 정신 | 변화에 민감한 사람 |
| **10년 후** | 개발자 | 안정적인 직장 | 내 분야에서 인정받을  능력이 있는 사람 |
| **15년 후** | 다양한 경험을 하고  공부하기 | 전문적인 능력 | 다른 사람에게 도움이 되는  사람 |
| **30년 후** | 계속 내 분야에서 일하며  생산성을 잃지 않기 | 안정된 생활 | 자신을 존중할 줄 아는  사람 |

**4. 대학생활설계 로드맵**

**1) 비전에 어울리는 역량 강화 목표**

**: 학교에서 배우는 것을 정확히 체득하는 것이 중요하고, 또한 개인적인 노력이 매우 중요하므로 틈틈이 관련 도서와 강의를 찾아보며 실력을 키우도록 한다.**

**2) 비전의 모습에 꼭 필요한 전공, 부전공 분야**

**: 나의 전공인 컴퓨터과학 전공에 대한 깊은 이해가 필수적이며, 통계학과 같은 수학이 도움이 될 수 있다.**

**3) 원하는 학업수행 방법 (국내, 국제 교환학생, 계절학기 등)**

**: 학기 중 전공 과목과 필요한 교양을 배우는 데에 집중하며, 부족한 부분은 계절학기 수강을 통해 보충하여 나의 비전을 실천하는 데에 보탬이 되게 한다.**

**4) 참여하고 싶은 비교과프로그램(동아리, 리더십그룹, 봉사 등)**

**: 전공과 관련된 동아리 활동을 하며 프로젝트나 공모전에 참가하여 전공 지식을 활용하는 법을 습득한다. 또한 팀플레이에 익숙해지도록 하여 공동 작업을 하는 데에 있어서 발생할 수 있는 여러 상황을 미리 경험한다. 배운 내용을 토대로 지역사회 단위로 함께하는 교육 봉사에 참여하는 것이 스스로에게도 큰 도움이 될 것이다.**

**5. 전공 지도교수님과의 진로상담 현황 (1회 이상 기입)**

**1) 교수님 성함**

박동철 교수님

**2) 상담 일시 및 장소**

2020.06.12 온라인상담

**3) 주요 상담 내용**

1. 희망 진로를 위해서 심화전공과 복수전공 중 어떤 것을 선택하는 것이 좋을지

2. 희망 진로를 위해 필요한 과 내 활동

3. 전공 공부와 희망 진로에 도움이 되는 교양 과목 선택

**4) 상담완료 증빙 이미지 첨부**



